

自己評価（前年度）

※「幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく自己評価」のチェック項目を用いて自己評価しています

幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく自己評価																																																																																									
データ 分析 表	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">データ表</th> </tr> <tr> <th>内容</th> <th>項目数</th> <th>平均</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「乳児保育」</td> <td>15</td> <td>4.60</td> </tr> <tr> <td>「3歳未満児保育」</td> <td>26</td> <td>4.38</td> </tr> <tr> <td>「3歳以上児保育」</td> <td>52</td> <td>4.42</td> </tr> <tr> <td>「教育保育の配慮事項」</td> <td>9</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>「健康・安全」</td> <td>23</td> <td>4.30</td> </tr> <tr> <td>「子育ての支援」</td> <td>18</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>「職員の資質向上」</td> <td>9</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>152</td> <td>4.43</td> </tr> </tbody> </table>		データ表			内容	項目数	平均	「乳児保育」	15	4.60	「3歳未満児保育」	26	4.38	「3歳以上児保育」	52	4.42	「教育保育の配慮事項」	9	5.00	「健康・安全」	23	4.30	「子育ての支援」	18	4.33	「職員の資質向上」	9	4.33	計	152	4.43	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">データグラフ</th> <th>3.50</th> <th>4.00</th> <th>4.50</th> <th>5.00</th> <th>5.50</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「乳児保育」</td> <td>4.60</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>「3歳未満児保育」</td> <td>4.38</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>「3歳以上児保育」</td> <td>4.42</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>「教育保育の配慮事項」</td> <td>5.00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>「健康・安全」</td> <td>4.30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>「子育ての支援」</td> <td>4.33</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>「職員の資質向上」</td> <td>4.33</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	データグラフ		3.50	4.00	4.50	5.00	5.50	「乳児保育」	4.60						「3歳未満児保育」	4.38						「3歳以上児保育」	4.42						「教育保育の配慮事項」	5.00						「健康・安全」	4.30						「子育ての支援」	4.33						「職員の資質向上」	4.33					
	データ表																																																																																								
	内容	項目数	平均																																																																																						
	「乳児保育」	15	4.60																																																																																						
	「3歳未満児保育」	26	4.38																																																																																						
	「3歳以上児保育」	52	4.42																																																																																						
	「教育保育の配慮事項」	9	5.00																																																																																						
	「健康・安全」	23	4.30																																																																																						
	「子育ての支援」	18	4.33																																																																																						
	「職員の資質向上」	9	4.33																																																																																						
計	152	4.43																																																																																							
データグラフ		3.50	4.00	4.50	5.00	5.50																																																																																			
「乳児保育」	4.60																																																																																								
「3歳未満児保育」	4.38																																																																																								
「3歳以上児保育」	4.42																																																																																								
「教育保育の配慮事項」	5.00																																																																																								
「健康・安全」	4.30																																																																																								
「子育ての支援」	4.33																																																																																								
「職員の資質向上」	4.33																																																																																								
総合 評価	<ul style="list-style-type: none"> ・保育内容の充実や子どもの育ちにどのようにつながり、継続的な指導計画になっているのかを検証する。 ・職員一人一人が多面的に発達の気づきを確かめ合い子どもの成長の広がりや深まりを大切にするための検討や協議を重ね定着していく。 ・何を伝えることが見える化につながるのか、子どもの姿が彷彿として捉えられるよう、内面の育ちがぶれない見方・考え方の発信に努める 																																																																																								

事業計画（今年度の重点目標）

項目	内容
こども・子ども・高齢者・障害者との「信任」の構築	日々の主体的な活動を把握し、個々の充足感や思いを受け止め職員間で協議するなど継続と改善を通し、質向上への意識を高く持つ。
保護者との「信頼」の構築	行事ごとのアンケートの実施を行い、満足度の把握と課題の抽出・改善に努める。
地域との「信任」の構築	園内の様子や取り組み内容をHPやSNSを活用し、活動の家庭にきちんと裏付けた発信内容を工夫するなど、具体的な見えるかを実施する。